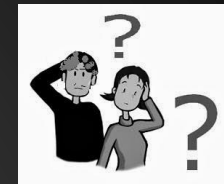


Proyecto Deportivo de Centro

"Juega, Disfruta, aprende"



Un proyecto deportivo de centro ¿Y eso qué es?



¿Otro documento y otras siglas más como el PEC, PCE, RRI o PGA?

**“Instrumento consensuado, dinámico, operativo y con visión de futuro del que se dota la Comunidad Educativa....
.... a partir del análisis de su propia realidad,....
.... para gestionar los recursos disponibles en las actividades deportivas...
.... de manera coherente con el tipo de persona que se quiere educar en el centro.”**



Carlos S. Atsotegui

¿POR QUÉ?

¿Es Necesario?

¿Para quién?

COMUNIDAD EDUCATIVA

- Dotar a la Comunidad Escolar de un marco referencial.
- Cohesionar, vincular y comprometer en unas metas y criterios de actuación comunes a los diferentes sectores implicados;
- Avalar ante las familias, educadores y alumnos la coherencia educativa de las actividades deportivas con las intenciones y programas que mantiene la institución educativa.
- Garantizar un mayor grado de estabilidad en la línea de actuación del Deporte evitando que esta dependa únicamente de las personas.
- Planificar las actividades deportivas evitando que puedan llegar a ir en contra de las finalidades educativas del propio centro.
- Proporcionar criterios para la toma de decisiones posibilitando la evaluación de si estas fueron correctas o no.

El deporte además de ser un fin en si mismo, es sobre todo un excelente medio para educar personas.

integral

Instrumento socializador.

Salud

Estabilizador (educación emocional)

SOCIEDAD



APOSTAMOS POR UN MODELO DEPORTIVO EDUCATIVO

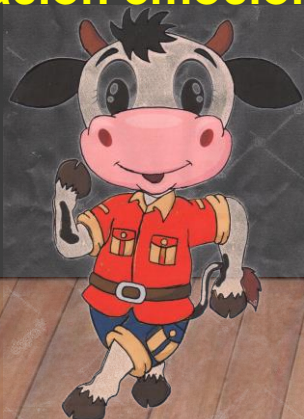
Tiene como idea principal e irrenunciable que los beneficios que se obtienen de la actividad física y el deporte no son consecuencia de las supuestas bondades que la práctica deportiva lleva de manera inherente sino, sobre todo, de las decisiones y actuaciones de las personas que están implicadas.

ELEMENTOS DE REFERENCIA:

1. Competencias Básicas y Objetivos Generales de Etapa
2. Fines que recoge el PEC
3. Marco Nacional de Actividad Física y Deporte, en el que se establecen las etapas de desarrollo
4. Carácter de la actividad: participación en juegos escolares, recreación, aprendizaje de una modalidad deportiva

OBJETIVOS GENERALES

1. Ofrecer una actividad física y deportiva **inclusiva** que alcance los mínimos de práctica recomendados creando hábitos deportivos saludables que se extienda más allá de la edad escolar.
2. Desarrollar una formación **integral** de la persona en la que se contemplen todas las capacidades: motrices, cognitivas, sociales y afectivas.
3. Adaptar la práctica deportiva a las finalidades y necesidades de cada etapa educativa con el fin de garantizar el acceso a una práctica deportiva de **calidad**.
4. Generar un clima dentro del ámbito escolar que fomente valores y, por otro lado, mejore la **educación emocional** del alumnado.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Fomentar la actividad física y el deporte, así como los hábitos saludables en todas las etapas educativas.

Realizar actividades de formación permanente tanto para técnicos como para la comunidad educativa

Participar en las actividades de promoción deportiva, competiciones y jornadas organizadas por las entidades locales y autonómicas

Organizar competiciones y/o torneos escolares con el fin de promover el aspecto educativo de la práctica deportiva por encima del rendimiento.

Desarrollar sesiones de forma periódica que incidan específicamente en el desarrollo de las capacidades motrices propias de la edad, de las peculiaridades del deporte a formar y de las distintas demarcaciones dentro del mismo (tecnificación y escuelas específicas).

Desarrollar estrategias coeducativas para el logro efectivo de la igualdad de oportunidades entre chicos y chicas.

Desarrollar un programa de “alumnado activo” en los momentos de aula matinal, recreo y comedor.

Establecer una oferta equilibrada de actividades complementarias y extraescolares que atienda las demandas y necesidades de la comunidad educativa.

Fomentar la participación de las familias en las actividades deportivas a través de las dos asociaciones ligadas al centro y las actividades complementarias.

Renovar y actualizar instalaciones y materiales deportivos que garanticen unas condiciones idóneas de práctica y seguridad





DURANTE EL HORARIO LECTIVO:

- PROGRAMACIÓN DEL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA
- PROGRAMA DE RECREOS ACTIVOS
- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
- ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN COLABORACIÓN CON OTROS ENTES DE NUESTRO ENTORNO (UNIVERSIDAD, CLUBS, AYUNTAMIENTO, COMARCA Y OTROS CENTROS).

FUERA DEL HORARIO LECTIVO:

PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN EL AULA MATINAL Y EL COMEDOR

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

FORMACIÓN DE LOS COMPONENTES

ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN COLABORACIÓN CON OTROS ENTES DE NUESTRO ENTORNO (UNIVERSIDAD, CLUBS, AYUNTAMIENTO, COMARCA Y OTROS CENTROS EDUCATIVOS).



DIFUSIÓN

- BLOG DEL CENTRO
- BLOG DEL AMPA
- REDES SOCIALES: FACEBOOK “DEPORTES ANEJAS”



PROGRAMACIÓN DEL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

- ESTABLECIMIENTO DE ITINERARIOS DE APRENDIZAJE.
UTILIZACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS.
CONCRECIÓN DE CRITERIOS DE EVALUACIÓN,
CALIFICACIÓN, HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS.
ELABORACIÓN DE SITUACIONES DE EF DESENCADENANTES
DE APRENDIZAJES INTERDISCIPLINARES
ESTRATEGIAS DE COORDINACIÓN

<https://youtu.be/oIdaYr-gouk>

<https://youtu.be/iVs5TXrdPuQ>

RECREOS ACTIVOS

EN EL PROYECTO DE RECREOS ACTIVOS APARECE:

ORGANIZACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE ESPACIOS

PRÉSTAMO DE MATERIAL PARA EL JUEGO LIBRE

ORGANIZACIÓN DE ALUMNOS ACTIVOS DE 6°

ORGANIZACIÓN DE COMPETICIONES

ORGANIZACIÓN RECREOS INCLUSIVOS



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Son actividades del área de educación física que cierran unidades didácticas con temáticas especial y/o posibilitan aprendizajes interdisciplinares:
Se realizan tanto con organización propia como en colaboración la Universidad y otros centros



PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN EL AULA MATINAL Y COMEDOR

Estos servicios son gestionados por una empresa externa.

Se dota de material y espacios para que puedan llevar a cabo actividades que ellos diseñan.



ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

TIENEN COMO IDEA BÁSICA E IRRENUNCIABLE QUE LOS BENEFICIOS QUE SE OBTIENEN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE **NO SON CONSECUENCIA DE LAS BONDADES** QUE LA PRÁCTICA DEPORTIVA LLEVA DE MANERA INHERENTE **SINO, SOBRE TODO, DE LAS DECISIONES Y ACTUACIONES** DE LAS PERSONAS QUE ESTÁN IMPLICADAS.

LAS AMPAS TIENEN DIFICULTADES TÉCNICAS PARA ELABORAR PLANES ADECUADO DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS EXTRAESCOLARES.

SE BUSCAN FORMADORES Y NO ENTRENEDORES DE ALUMNADO.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

LA JUNTA DEPORTIVA DE CENTRO

Está formado por tres miembros: un miembro del equipo directivo del centro, un miembro del AMPA, y un maestro de Educación Física.

Funciones:

- Designar al coordinador del proyecto.

- Elaborar el plan anual de actividades y la memoria del mismo a final de curso.

- Valorar los proyectos presentados, resolverlos y distribuir los espacios existentes en el centro.

- Elaborar el presupuesto

- Aprobar el calendario y horario de las actividades

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

TODAS LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DEBERÁN RECOGER UNA PROGRAMACIÓN ANUAL CON UNA SERIE DE OBJETIVOS A DESAROLLAR Y UNA PLANIFICACIÓN A LARGO PLAZO QUE RECOJA LA EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO A LO LARGO DE LA ETAPA.

LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES SE COMPENSAN PARA QUE SE OFERTEN PARA TODAS LAS ETAPAS DE INFANTIL Y PRIMARIA Y RESPONDA A LOS CUATRO BLOQUES DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS

DESDE EL SENO DEL CENTRO HAN SURGIDO DOS ASOCIACIONES DEPORTIVAS: LA A.D. ANEJAS Y EL CLUB DE BALONCESTO ANEJAS

ACTIVIDADES REALIZADAS EN COLABORACIÓN CON OTROS ENTES

JORNADAS DEPORTIVAS ESCOLARES

HERMANAMIENTO DE BALONCESTO

PARTICIPACIÓN EN JUEGOS EN EDAD ESCOLARES Y
ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR CLUBS Y AYUNTAMIENTOS.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

COLABORACIÓN EN LA FORMACIÓN
INICIAL DE TÉCNICOS

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN
PERMANENTE:

ALUMNADO: PRIMEROS AUXILIOS

PROFESORADO: CIFE ANGEL SANZ BRIZ

TÉCNICOS Y PADRES:

“ENTRENAR NIÑOS NO ES UN JUEGO”



I Jornadas de Formación

"Entrenar niñ@s... no es un juego"

ENTRADA GRATUITA

PONENCIAS:

- "Primeros auxilios en el deporte escolar y uso del desfibrilador"
 - Imparte: Dra. Ana C. Utrillas Martínez. Facultativo especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo, presidenta de la Comisión de Formación Continuada del Hospital Obispo Polanco y cirujano jefe de la plaza de toros de Teruel.
- "Modelos de sesión para entrenar niñ@s en un contexto formativo"
 - Imparte: Jorge Domingo Sampedro. Maestro de EF del CRA Turia y Entrenador de fútbol Nivel III. En la actualidad entrena al División de Honor Cadete del CD Teruel.
- "Planificación en el fútbol base a partir de un modelo formativo un contexto formativo"
 - Imparte: Nacho Cordana. Maestro de EF del CEIP Las Anejas y Entrenador de fútbol Nivel III. En la actualidad entrena al División de Honor Infantil del CD Teruel.

JUEVES, 16 DE NOVIEMBRE
SALON DE ACTOS
CEIP LAS ANEJAS
de 17 a 20:30 horas

Destinados:
delegados, entrenadores, profesores...

Colaboran:

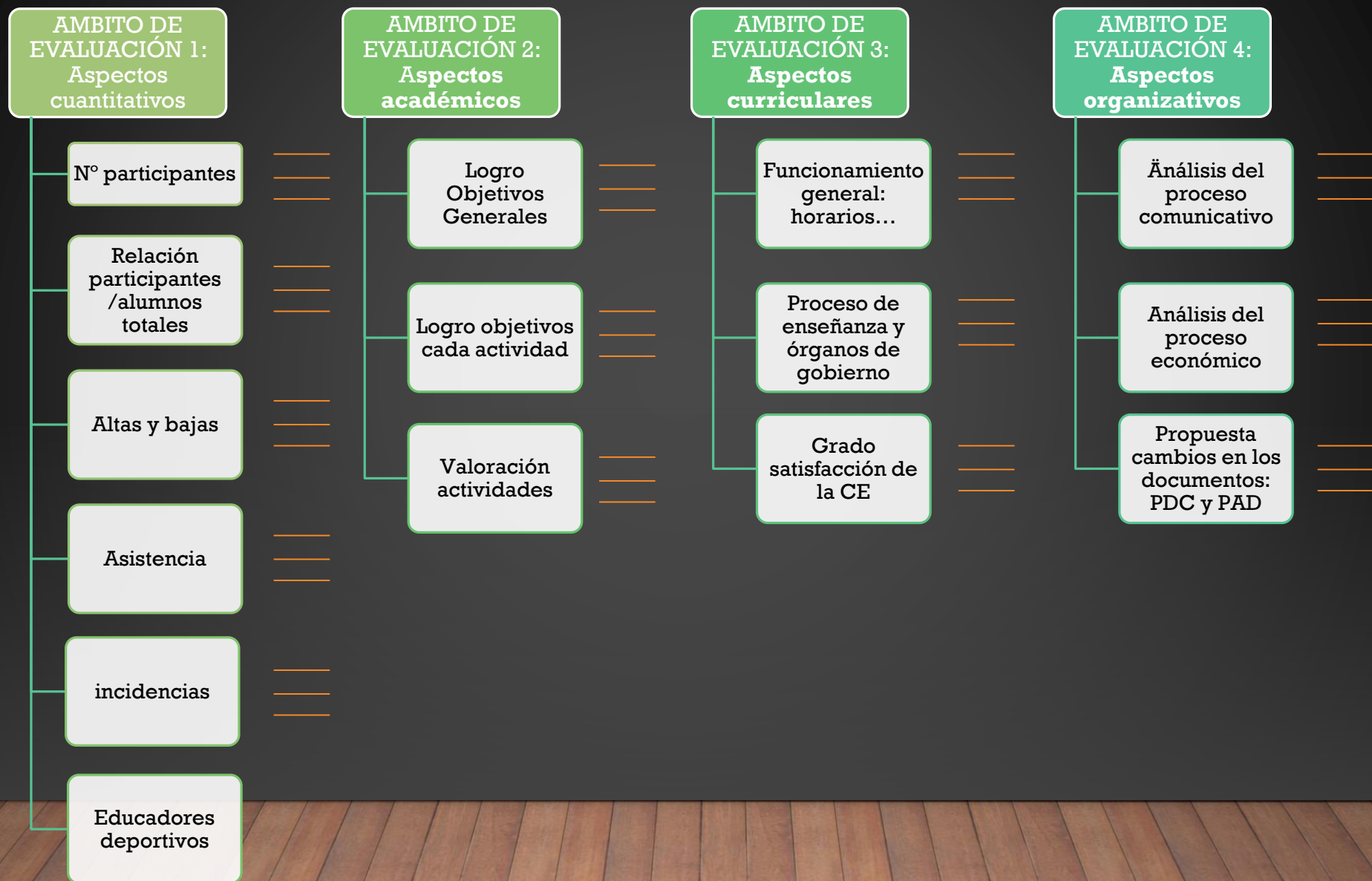
Organiza: Asociación Deportiva ANEJAS

MEDIANTE:

1. **BLOG DEL CENTRO**
2. MEDIOS DE COMUNICACIÓN DIGITAL E IMPRESO
3. **REDES SOCIALES: FACEBOOK: “DEPORTE ANEJAS”**



EVALUACIÓN DEL PROYECTO DEPORTIVO DE CENTRO



CONCLUSIONES

1. Apostamos por un nuevo modelo deportivo educativo para la promoción de la práctica de la actividad física y deportiva
2. Tiene como objetivo aumentar los niveles de práctica deportiva y parámetros saludables, tomando como referencia la formación educativa a través de las competencias
3. Para ello necesitamos de un trabajo coordinado por parte de diferentes entidades: Ayuntamiento, Comarca, Centro de Salud, Federaciones, Clubes, Empresa Privada, **articulados a través del Centro Educativo**, entendido este como eje vertebrador
4. Todas las iniciativas, planificaciones, objetivos o intenciones, se concretarán en el Proyecto Deportivo de Centro, dirigido por el Coordinador y la Junta Deportiva de Centro
5. La clave del éxito está en la formación-actitud del técnico que desarrollará a pie de pista el PDC, por lo que se requiere de una formación-actitud determinada
6. El resultado final será niños formados deportiva y socialmente y Centros Escolares clasificados como Centros de Calidad en el desarrollo y fomento de la práctica deportiva

Y ahora...¿qué?

1. Dar continuidad al proyecto para su definitivo asentamiento.
2. Explorar nuevas vías de desarrollo. (traslados al centro, dietas saludables, actividades intercentros...).

3. Reivindicar:

Unos Juegos en Edad Escolar “EDUCATIVOS” y para “TODOS” los aragoneses.

Relaciones con entidades locales estrechas y fluidas.

Un reconocimiento de los Maestros de EF implicados en estos proyectos.



MUCHAS GRACIAS

Colegio Público
Anejas
Terver
Bilingual Primary School